

Guía Familiar: El Aprendizaje en 5K



Sobre 5K:

Kindergarten de cinco años (5K) ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en experiencias de aprendizaje alegres y adecuadas para la etapa de desarrollo.

Los estudiantes son parte de un salón de clases comunitario donde se celebra su individualidad y su bienestar está en la vanguardia de la educación. Los estudiantes se convierten en pensadores críticos, solucionadores de problemas creativos y alumnos autodirigidos mediante el proceso de investigación en estudios sociales y ciencia. Los estudiantes aprenden y desarrollan sus destrezas sociales mediante interacciones académicas positivas y experiencias de aprendizaje basadas en el juego.

En 5K, hay muchas oportunidades para que los estudiantes colaboren y se comuniquen, incluyendo trabajo en pareja, trabajo en grupos pequeños e instrucción en grupo.

ESTA GUÍA INCLUYE:

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber & Poder Hacer**
- **Actividades de Apoyo al Aprendizaje**
- **Palabras Educativas**
- **Preguntas para Hacerle al Maestro de su Hijo/a**

ALFABETIZACIÓN

Los estudiantes están expuestos a un entorno de alfabetización y lenguaje enriquecedor que estimula el desarrollo continuo de los estudiantes en lectura y escritura. Las destrezas fundamentales necesarias para ser exitosos como lectores y escritores provienen de su conocimiento de la relación entre letras y sonidos.

A lo largo del año, los estudiantes mejorarán su amor por la lectura a mediante el modelo estilo taller. Los estudiantes aprenderán estrategias de lectura específicas para aplicar cuando estén leyendo diferentes géneros. Comienzan a construir sus identidades como lectores mediante prácticas de lectura independientes y en pareja.

Durante el Taller del Escritor los estudiantes cuentan historias mediante la elaboración de libros. Los estudiantes comienzan dibujando imágenes sencillas y etiquetando que luego se convierte en imágenes detalladas y oraciones completas. Los estudiantes de Kinder son guiados a utilizar sus conocimientos de pronunciación de letras y sonidos mediante la lectura para mejorar sus textos escritos. Como escritores, los estudiantes de Kinder son animados a compartir sus escritos con diferentes audiencias.

Hablar y Escuchar

Los estudiantes de 5K grado deben saber y poder:

- Escuchar para el significado y comprender a los demás
- Adaptar la comunicación (comentarios y preguntas) para una variedad de propósitos, audiencias y situaciones

Lectura/Fonética

Los estudiantes de 5K grado deben saber y poder:

- Identificar letras mayúsculas y minúsculas y sonidos
- Aplicar el conocimiento de los sonidos de letras para de codificar palabras sencillas
- Ampliar el conocimiento de cómo funciona un libro mediante la identificación de la portada, la última página, la ubicación de palabras e imágenes en el libro, y cómo se mueve la impresión en un libro
- Leer y comprender una variedad de textos para una variedad de propósitos, incluido el disfrute, reflejar experiencias propias y las de otros

Escritura

Los estudiantes de 5K grado deben saber y poder:

- Escribir rutinariamente para una gama de tareas, fines, y audiencias auténticas a lo largo de plazos de tiempo extendidos y más cortos
- Utilizar ortografía y asociación de sonido de letras al nivel de grado
- Escribir usando imágenes, palabras, y dictado (profesor escribe lo que el estudiante está diciendo)



MATEMÁTICAS

Mediante las matemáticas, los estudiantes de kinder se convierten en pensadores críticos a medida que resuelven problemas mediante actividades interactivas y prácticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar e interactuar con una variedad de herramientas para ayudarles a entender cómo funciona la matemática en el mundo que los rodea.

Los estudiantes están aprendiendo y desarrollando como pensadores persistentes, juguetones y flexibles que colaboran con sus compañeros para entender los conceptos matemáticos en su vida cotidiana. Un tema general en Kinder es el desarrollo del sentido numérico. El sentido numérico conlleva muchos componentes diferentes que incluyen contar, contar objetos, identificar números y comparar números, así como sumar y restar números.

Los estudiantes de 5K grado deben saber y poder:

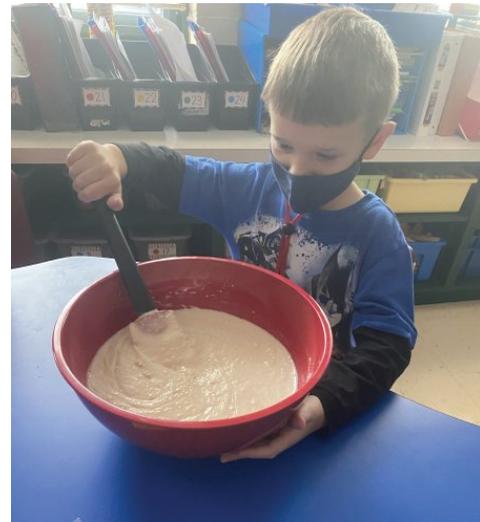
- Nombrar y escribir números hasta el 20
- Contar por unos y de diez en diez hasta 100
- Contar un conjunto de 20 objetos
- Entender la suma como algo que reúne grupos
- Entender la sustracción como algo que separa grupos
- Sumar y restar fluidamente dentro de 5
- Resolver problemas de historia de suma y resta dentro de 10
- Entender que los números del 11 al 19 componen un grupo de diez y algunos adicionales
- Identificar y describir formas, como cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo y hexágono
- Describir y comparar atributos medibles, como la longitud o el peso
- Clasificar y contar objetos por categoría



ACTIVIDADES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

Alfabetización

- Lea con su hijo/a
- Haga preguntas a su hijo/a sobre la historia
- Desarrolle el vocabulario de su hijo/a mediante la discusión sobre palabras y objetos interesantes en libros
- Pídale a su hijo/a que le lea a un peluche
- Revisen un álbum de fotos y cuente historias oralmente
- Tomen un paseo alfabético para encontrar letras



Matemáticas

- Juegue juegos de mesa, barajas o dados con su hijo/a (tales como Candyland, Chutes and Ladders, Uno)
- Cuenten objetos en su casa
- Reúnan pequeños artículos para crear una colección de conteo
- Dibujen o construyan formas con objetos alrededor de la casa
- Tomen una búsqueda de tesoros alrededor su casa o vecindario buscando números o formas
- Midan y cuenten mientras cocinen y horneen juntos

PALABRAS EDUCATIVAS

Deletreador Valiente (El Deletreo Inventivo): Deletrear una palabra usando intentos de ortografía basados en letras que el/la niño/a conoce para representar cada sonido.

Componer: Armar usando sus partes

Palabras Decodificables: Palabras que pueden ser pronunciadas fácilmente.

Descomponer: Separar

Dígito: Cualquiera de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9.

Aprendizaje Basado en la Indagación: La indagación promueve el compromiso, la curiosidad y la experimentación. Los estudiantes son empoderados a explorar temas mediante la interrogación, la investigación y los estudios investigativos.

Fluidez Matemática: La fluidez incluye precisión, eficiencia y uso flexible de estrategias en la resolución de problemas matemáticos.

Tarea de Rendimiento: Una tarea del mundo real que requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos y las destrezas que han aprendido para demostrar entendimiento.

Fonética: La relación entre los sonidos y su ortografía, y se asocia con las letras de molde.

Conciencia Fonológica: La habilidad de reconocer los sonidos del lenguaje hablado, incluyendorimas, sílabas, y los sonidos de las palabras.

Colocar Valor: Cada dígito de un número tiene un valor de lugar basado en su posición en el número. (En el número 548, el dígito 5 está en el lugar de cientos y su valor de lugar es 500. El dígito 4 está en el lugar de las decenas, y su valor de lugar es 40. El dígito 8 está en el lugar singular, y su valor de lugar es 8.

Fluidez de Lectura: La fluidez incluye precisión, velocidad y expresión al leer en voz alta.

Recuento de Memoria: Conteo de números en orden (5, 6, 7, 8, 9...).

Palabras Instantáneas: Palabras que un niño puede leer automáticamente (también conocidas como palabras visuales).

Aprendizaje Social y Emocional: Aprender a manejar eficazmente las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Modelo Estilo Taller: El marco taller está diseñado para ofrecer un entorno sencillo y predecible. El taller normalmente incluye una mini lección (instrucción dirigida por maestro), tiempo de trabajo independiente, instrucción en grupos pequeños, conferencias individuales (maestro se reúne con estudiante), y compartido.

PREGUNTAS PARA HACER AL MAESTRO DE SU HIJO/A

- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a a tener éxito en la escuela?
- ¿Qué actividades de clase parecen mantener a mi hijo/a más involucrado en el aprendizaje?
- ¿En qué tipo de juegos participa mi hijo/a?
- ¿Juega mi hijo/a con una variedad de compañeros de clase?
- ¿Cómo actúa mi hijo/a en una situación inesperada?
- ¿Muestra mi hijo preocupación por los demás?
- ¿Qué libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente?
- ¿Qué temas está aprendiendo mi hijo/a mediante la lectura y la indagación?
- ¿Sobre qué temas está escribiendo mi hijo/a?
- ¿Qué tipo de problemas matemáticos están aprendiendo los niños a resolver este año?
- ¿Qué debe mi hijo/a ser capaz de entender y discutir como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Cuáles son las fortalezas generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Cuáles son los retos generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Qué puedo hacer en casa específicamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo general de mi hijo/a?

