

Guía Familiar: El Aprendizaje en 4K



Sobre 4K:

Kinder de Cuatro Años (4K) ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en el aprendizaje interactivo y adecuado para la etapa de desarrollo basado en el juego. Los estudiantes están expuestos a un entorno de alfabetización y lenguaje enriquecedor que estimula las destrezas de vocabulario y comunicación. Los estudiantes aprenden destrezas sociales importantes mediante interacciones positivas con compañeros y adultos. El entorno de aprendizaje apoya a los estudiantes a medida que toman decisiones e inician el juego, mientras se tornan en alumnos confiados, independientes, alegres y motivados.

El aprendizaje temprano ocurre mediante la ignición y el desarrollo de la curiosidad de los estudiantes mediante la indagación, el interrogatorio y la exploración. La instrucción está diseñada para ofrecer a todos los estudiantes acceso a experiencias de aprendizaje enriquecedoras para desarrollar el amor de aprendizaje. El tiempo en el salón de clases 4K es invertido en el juego deliberado; las experiencias de alfabetización y la aritmética temprana son incorporadas a lo largo del día escolar. Proporcionar estudiantes con oportunidades interactivas para el compromiso de juego apoya a los alumnos novicios en el desarrollo de su vida social, académica, física y cognitiva.

ESTA GUÍA INCLUYE:

- **Experiencias de Aprendizaje en 4K**
- **Actividades de Apoyo al Aprendizaje**
- **Palabras Educativas**
- **Preguntas para Hacerle a la Maestra de su Hijo/a**

ALFABETIZACIÓN

Las destrezas de lenguaje, alfabetización y comunicación de los alumnos novicios se desarrollan mediante la expresión de sus propias ideas y sentimientos y escuchando a los demás mientras participan en experiencias significativas. La interacción constante y activa con los libros, la palabra escrita y el lenguaje son esenciales al desarrollo de destrezas de lectura, escritura, habla y escucha.

En la alfabetización, los maestros utilizan cuentos, rimas, textos leídos en voz alta, libros ilustrados sin palabras y narración para nutrir, envolver y activar las mentes y emociones de los alumnos. Estudiantes experimentan lectura interactiva leída en voz alta e historias actuadas para apoyar el desarrollo de las destrezas de realizar significado y lenguaje. Los estudiantes utilizan el dibujo y las imágenes para compartir historias sobre personas, lugares y cosas importantes en su mundo. Los niños son individuos únicos que desarrollan a distintos ritmos y son celebrados por su propio aprendizaje y desarrollo en las destrezas de lenguaje, alfabetización y comunicación.

Hablar y Escuchar

Los estudiantes de 4K son proporcionados experiencias para:

- Escuchar y responder a la comunicación (comentarios y preguntas)
- Entender y seguir las instrucciones de complejidad creciente (instrucciones de uno y dos pasos)
- Responder a y extender conversaciones
- Hacer preguntas para aprender más y explorar ideas nuevas
- Iniciar conversaciones, responder a conversaciones, y permanecer en el tema mediante múltiples intercambios
- Usar el lenguaje para expresar sentimientos y pensamientos
- Usar el lenguaje para interactuar con otros en situaciones de juego y actividades y discusiones de grupo

Lectura/Fonética

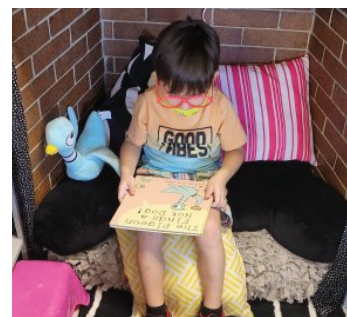
Los estudiantes de 4K son proporcionados experiencias para:

- Disfrutar de libros independientemente
- Explorar elementos de la historia (personajes, detalles de la historia)
- Diferenciar entre letras, palabras y fotos
- Haga conexiones de letras/sonidos e identificar algunos sonidos iniciales.
- Reconocer sonidos específicos a los nombres de los estudiantes.
- Reconocer las palabras habladas que riman.

Escritura

Los estudiantes de 4K son proporcionados experiencias para:

- Usar herramientas de escribir para hacer marcas
- Etiquetar fotos usando garabatos o formas parecidas a letras que representen palabras o ideas
- Escribir listas, nombres e identificar objetos mientras juegan
- Escribir letras reconocibles
- Escribir su primer nombre



MATEMÁTICAS

Los estudiantes aprenden conceptos numéricos tempranos mediante investigaciones y utilizando una variedad de manipulaciones relacionadas con cantidades y relaciones espaciales. Mediante el juego y la exploración, los estudiantes demostrarán un entendimiento de los números y practicarán el contar con diversos objetos.

Se proporcionarán experiencias para que los estudiantes exploren, reconozcan y describan una variedad de formas y patrones. Se brindarán oportunidades para exponer a los estudiantes al concepto de medición; los estudiantes podrán utilizar estos primeros conceptos matemáticos para apoyar y extender su aprendizaje y darle sentido a su mundo.

Los estudiantes de 4K son proporcionados experiencias para:

- Contar objetos con una correspondencia de uno a uno (contar un objeto mientras dice un número)
- Recuento verbal (rutinario)
- Nombrar y escribir algunos números
- Comparar las cantidades concretas para determinar cual tiene más, menos o lo mismo
- Identificar "1 más" y "1 menos"
- Reconocer formas básicas
- Ordenar y/o describir objetos por uno o más atributos o características
- Reconocer, duplicar y extender patrones sencillos (centrarse en patrones AB)
- Describir y registrar la información mediante una variedad de medios, incluyendo discusión, dibujos, mapas, gráficos y cartas



ACTIVIDADES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

Alfabetización

- Lea con su hijo/a
- Haga preguntas a su hijo/a sobre la historia
- Desarrolle el vocabulario de su hijo/a mediante la discusión sobre palabras y objetos interesantes en libros
- Pídale a su hijo/a que le lea a un peluche
- Revisen un álbum de fotos y cuente historias oralmente
- Tomen un paseo alfabético para encontrar letras



Matemáticas

- Juegue juegos de mesa, barajas o dados con su hijo/a (tales como Candyland, Chutes and Ladders, Uno)
- Cuenten objetos en su casa
- Reúnan pequeños artículos para crear una colección de conteo
- Dibujen o construyan formas con objetos alrededor de la casa
- Tomen una búsqueda de tesoros alrededor su casa o vecindario buscando números o formas
- Midan y cuenten mientras cocinen y horneen juntos

PALABRAS EDUCATIVAS

Juego de Manos: A veces conocido como juego de manos áspero. Este tipo de juego implica correr, escalar, saltar, lanzar e incluso luchar. El cuerpo entero está envuelto en la obra.

Desarrollo Adecuado: Enseñanza al nivel de la edad y necesidades específicas de cada niño. En 4k algunos niños tienen 4 años mientras que otros cumplen 5 años a principios de año. Esto significa que puede haber una diferencia de edad de unos 9 meses. Los maestros tomarán en cuenta la edad y las necesidades individuales de los niños al planificar actividades. Lo que es el desarrollo adecuado para uno podría no serlo para otro.

Destrezas Motoras Finas: Usar los músculos pequeños del cuerpo (dedos, manos, muñecas). Los niños usan sus destrezas motoras finas al escribir, sostener objetos pequeños, abrocharse ropa, pasar páginas, comer, cortar, etc...

Destrezas Motoras Gruesas: Movimientos que involucran los músculos grandes de su cuerpo (brazos, piernas, y la sección media). Estos movimientos le permiten caminar, pararse, correr, saltar, etc....

Indagación: Investigaciones dirigidas por niños donde los estudiantes están interrogando, investigando, y explorando un tema de manera práctica.

Piezas Seltas: Una colección de objetos y materiales que los niños pueden mover, componer, desmontar, apilar y manipular, contar, y u ordenar mientras participan en el juego (es decir - rocas, botones, clips, mini borradores, bolas de algodón, Q-Tips, etc).

Aprendizaje Basado en el Juego (Juego Intencional): Juego abierto dirigido por niños. La responsabilidad del adulto es proporcionar materiales que sean atractivos y puedan ser manipulados y explorados de varias maneras. Este tipo de juego se centra en el proceso en el cual los niños participan y no en el producto final.

Aprendizaje Social y Emocional: Aprender a manejar eficazmente las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Autorregulación: La capacidad de manejar su comportamiento y emociones, así como tomar pasos para calmarse.

PREGUNTAS PARA HACER AL MAESTRO DE SU HIJO/A

- ¿Qué centro y/o materiales que mi hijo/a parece elegir más durante el juego?
- ¿Qué actividades de salón de clases parecen gustarle más a mi hijo/a?
- ¿Cómo progresa el nivel de independencia de mi hijo/a?
- ¿Con qué destrezas de autoayuda puedo apoyar a mi hijo/a en casa?
- ¿Qué desarrollo ha notado en términos de destrezas sociales?
- ¿Cómo ha crecido mi hijo/a en cuanto al manejo de sus emociones?
- ¿Cómo responde mi hijo/a a las experiencias matemáticas ofrecidas?
- ¿Cómo se involucra mi hijo/a en las experiencias de alfabetización ofrecidas?
- ¿Cómo progresan las destrezas motoras finas y gruesas de mi hijo/a?
- ¿Cuáles son las fortalezas generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Cuáles son los retos generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Qué puedo hacer en casa específicamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo general de mi hijo/a?

