

دليل الأسرة: التعلم في مرحلة الصف الخامس



نبذة عن مرحلة الصف الخامس:

يشارك طلاب الصف الخامس في مفاهيم أكاديمية جديدة وفرص مثيرة تشعل شغفهم بالتعلم. وهذا هو أحد أهم الأوقات لاكتساب الطلاب الشعور بالاستقلالية إلى جانب مسؤوليتهم المتزايدة داخل المدرسة وخارجها. وسيشاركون في التأمل باعتباره أحد الأجزاء الهامة في عملية التعلم. وسيراعون احتياجاتهم التعليمية والإبلاغ عن نقاط قوتهم ومجالات نموهم. وسيطرح طلاب الصف الخامس أسئلة لتعلم المزيد والإنصات للفهم والمساهمة بالعمل ضمن فريق واحد.

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- الأمور التي يجب على طفلك معرفتها والقادر على أدائها
- أنشطة لدعم عملية تعليم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

التعليم:

يشارك طلاب الصف الخامس في خبرات تعلم تفاعلية لتعميق مهاراتهم في القراءة والكتابة والتواصل. ويستخدم الطلاب معرفتهم السابقة لتعزيز الدروس الجديدة ومشاركتها مع أقرانهم وجمهور أوسع. وسيقرؤون النصوص الواقعية عالية الاهتمام ويطورون أسئلة وأفكارًا للمشاركة في محادثات مثمرة. ويكتب الطلاب تقارير بحثية بؤرية ويستخدمون الأدلة لتوصيل موضوعات من اختيارهم للقراء وإقناعهم.

القراءة	الكتابة
يكون طلاب الصف الخامس قادرين على قراءة نص على مستوى الصف وفهمه من خلال:	الأمور التي يجب على طلاب الصف الخامس معرفتها وقدرتهم على أدائها:
• تطبيق مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة (مثل طرح الأسئلة والاستنتاج والتلخيص والتصور) لرصد الفهم	• الكتابة لمجموعة من المهام والأغراض والجمهور الحقيقية
• الاقتباس الدقيق من النص	• تطوير عملية الكتابة وتحسينها (التخطيط أو المراجعة أو التحرير أو إعادة الكتابة أو تجربة نهج جديد)
• تحديد فكرتين أو أكثر من الأفكار أو الموضوعات الرئيسية للقصة	• تنظيم الكتابة في فقرات باستخدام الروابط المدروسة
• تلخيص النص، بما في ذلك نقاط الحبكة الأساسية والشخصيات الرئيسية	• الكتابة باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك السردية والاعتقادية والتنقيفية/ التفسيرية
• تحديد سمات الشخصية ودوافعها مع سرد الأدلة لدعم أفكارهم	• استخدام أساليب السرد، مثل الحوار والوصف والوتيرة لتطوير الخبرات والأحداث
• مقارنة الشخصيات والموضوعات ونقاط الحبكة من كتب مختلفة والتمييز بينها.	• كتابة مقالات تنقيفية لدراسة أي موضوع ونقل أفكاره بوضوح
	• كتابة مقالات رأي حول مواضيع أو نصوص مع دعم وجهة النظر بالمنطق والأدلة



مادة الرياضيات:

سيركز طلاب الصف الخامس على المثابرة باستقلالية ومع زملائهم في حل المسائل. وسيطورون إتقان جمع الكسور وطرحها، وسيواصلون البناء على عملهم السابق المتقن لفهم الضرب والقسمة للكسور. وسيشارك الطلاب في تمثيل البيانات وتفسيرها لفهم الحجم باستخدام الأدوات المناسبة. وسيقدم الطلاب حججًا للحلول الرياضية ويتساءلون بأدب عن أسباب المسائل الأخرى.

الأمور التي يجب على طلاب الصف الخامس معرفتها وقدرتهم على أدائها:

- إتقان حل مسائل الضرب متعددة الأرقام
- قسمة الأرقام متعددة الأرقام
- جمع الكسور ذات المقامات غير المتشابهة وطرحها
- ضرب الكسور والأعداد الكسرية
- الجمع والطرح والضرب والقسمة باستخدام الكسور العشرية إلى خانة المئات
- حل المسائل اللفظية باستخدام الكسور والأرقام العشرية
- استيعاب مفهوم الحجم
- حل المسائل اللفظية التي تضمن الحجم
- نقاط الرسم البياني في مستوى الإحداثيات لتمثيل تطبيق العالم الحقيقي



التعليم:

- تشجيع الطفل على قراءة كتاب من اختياره كل يوم
- السؤال عن الكتب التي يقرأها طفلك
- مشاركة تجاربك في القراءة مع طفلك
- التحدث مع طفلك لزيادة عدد مفرداته (لا تخشى من استخدام كلمات لا يعرفها، بل استخدمها وشرحها)
- استخدام نموذج للكتابة في العالم الحقيقي (مثل قائمة البقالة ورسائل الشكر ورسائل البريد الإلكتروني وكتابة اليوميات والأنشطة باتباع التقويم)
- التعرف على موضوع مثير للاهتمام مع طفلك من خلال قراءة الكتب والبحث عبر الإنترنت واستكشاف الأماكن

مادة الرياضيات:

- تشجيع عقلية قابلة للنمو في الرياضيات
- تشجيع الطلاب على استخدام الرياضيات في أنشطتهم اليومية
- التحدث مع طفلك عن جميع الجوانب التي تستخدم فيها الرياضيات في حياتك اليومية
- لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل لعبة أونو أو مونوبولي أو النرد)
- أنشئ مسائل من وحي خيالك وحلها
- استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا



كلمات التعليم:

المقام: هو اسم الجزء السفلي للكسر. ونستطيع من خلاله معرفة عدد الأجزاء التي قسم الرقم إليها.

الرقمية: أي من الرموز ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩.

العمليات الأربع: الجمع والطرح والضرب والقسمة.

التعليم القائم على الاستفسار: يعزز الاستفسار المشاركة والفضول والتجربة. ويمكن الطلاب لاستكشاف الموضوعات من خلال طرح الأسئلة والاستفسار وإجراء البحث.

إتقان الرياضيات: يتضمن الإتقان الدقة والكفاءة والاستخدام المرن للاستراتيجيات في حل المسائل الرياضية.

البسط: هو اسم الجزء العلوي للكسر. ونستطيع من خلاله معرفة عدد الأجزاء التي أمامنا.

مهمة الأداء: مهمة واقعية تتطلب من الطلاب تطبيق معارفهم ومهاراتهم التي تعلموها لإظهار فهمهم.

مرتبة العدد: يتميز كل رقم بقيمة مكانية بناءً على ترتيبه بين الأرقام. (في العدد ٥٤٨، يقع الرقم ٥ في خانة المئات ومرتبته العددية هي ٥٠٠. والرقم ٤ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٤٠. والرقم ٨ يقع في خانة الآحاد، ومرتبته العددية هي ٨).

إتقان القراءة: يتضمن الإتقان دقة القراءة ومعدل سرعتها والتعبير عنها بصوت مسموع.

التعليم الاجتماعي و الانفعالي: تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

نموذج ورشة العمل: تصميم إطار ورشة العمل بهدف إلى توفير بيئة بسيطة ويمكن التنبؤ بها. وتتضمن ورشة العمل عادةً أحد الدروس المصغرة (من إلقاء المعلم) ووقت عمل مستقل وتعليم في مجموعات صغيرة والمشاركات الفردية (التقاء المعلم مع الطالب) والمشاركة.

أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ماذا يمكنني أن أفعل لمساعدة طفلي على تحقيق النجاح في المدرسة؟
- كيف يؤدي طفلي مع الآخرين أثناء التجمع للأنشطة الجماعية؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي بإمكانها المحافظة على مشاركة طفلي بشكل أفضل في العملية التعليمية؟
- ما نوع الكتب التي يقرأها طفلي أثناء وقت القراءة المستقل؟
- ما هي الموضوعات التي يجب أن يكون طفلي قادرًا على فهمها والتحدث عنها نتيجة لما تعلمه؟
- ما الموضوعات التي يكتب طفلي عنها؟
- كيف يتعامل طفلي مع مهام الرياضيات المعقدة؟ ما هي الاقتراحات التي تناسبني لتشجيعهم على تعلم المحتوى الصعب؟
- كيف يمكنني دعم النهج الإيجابي للتعلم؟
- هل بمقدور طفلي إثبات ما تعلمه؟ إذا لم يكن كذلك، فما هي الصعوبات التي يواجهها؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم التعلم والنمو الشامل لدى طفلي؟