

دليل الأسرة: التعلم في مرحلة الصف الرابع



نبذة عن مرحلة الصف الرابع:

يصبح طلاب الصف الرابع أكثر استقلالية من خلال توسع قدراتهم في حل المسائل والتحلي بالاكتماء الذاتي. ومتعلمون موجهون ذاتيًا يتحملون مسؤولية تعلمهم ويدعمون تعلم الآخرين. ويشارك الطلاب في تحديد الأهداف طوال العام الدراسي بناءً على احتياجاتهم واهتماماتهم الخاصة. ويتعلم طلاب الصف الرابع تحديد الأولويات وتنظيم عملهم للبناء على استقلاليتهم. ولا يزال الاستكشاف الفضولي والاستفساري يمثل محور التركيز الرئيسي حيث يربط الطلاب بين المواد الدراسية.

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- الأمور التي يجب على طفلك معرفتها والقادر على أدائها
- أنشطة لدعم عملية تعليم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

التعليم:

يشارك طلاب الصف الرابع في بيئات القراءة والكتابة العميقة حيث يواصلون تطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة وسلوكياتهم. وسيبحثون عن التفاصيل المهمة أثناء قراءتهم للنصوص المعقدة. وسيبحثون عن موضوعات وعقد الروابط أثناء قراءتهم. وسيكتب الطلاب قصصاً عميقة ليروا عن شخصياتها. وسيتعلمون قيمة التنظيم أثناء جمعهم الأدلة لدعم آرائهم والتعبير عنها حول الموضوعات التي يعرفونها حق المعرفة. وسيتعلم طلاب الصف الرابع إمكانية اختلاف أفكارهم عن أفكار الآخرين وسيناقشون الاختلافات وتباحثها بأدب واحترام.

القراءة

يكون طلاب الصف الرابع قادرين على قراءة نص على مستوى الصف وفهمه من خلال:

- تطبيق مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة (مثل طرح الأسئلة والاستنتاج والتلخيص والتصور) لرصد الفهم
- تطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات (تقسيم الكلمات إلى أصغر وحدة من المعنى) للتعرف على الكلمات.
- تحديد سمات الشخصية ودوافعها عبر النص
- تحديد الأدلة لتحديد الموضوعات المركزية ودعمها في النص
- الحصول على معلومات من خصائص النص ومعرفة كيف تدعم بنية النص رسالة مؤلفها

الكتابة

الأمر التي يجب على طلاب الصف الرابع معرفتها وقدرتهم على أدائها:

- الكتابة لمجموعة من المهام والأغراض والجمهور الحقيقية
- المشاركة في عملية الكتابة (التخطيط والتنظيم وتقوية نطاق الكتابة من خلال المراجعة والتحرير)
- الكتابة باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك السردية والاعتقادية والتقييمية
- استخدام عبارات الانتقال للربط وبناء الروابط بين الأفكار والنصوص والأحداث
- تضمين كلمات محددة المحتوى وكلمات وصفية وأمثلة حية للمشاعر والأحداث والصور لتحسين الكتابة وتعزيزها
- البحث عن المعلومات ذات الصلة من مجموعة متنوعة من المصادر الموثوقة والاستعانة بها وجمعها. تنظيم المعلومات الهامة بغية الإبلاغ عن أي موضوع
- فعالية المشاركة في المناقشات المتنوعة والتعاونية (شخص مع شخص أو في مجموعات أو بقيادة المعلم) حول الموضوعات والنصوص والبناء على أفكار الآخرين ووضوح كل مرء في التعبير عن أفكاره.



مادة الرياضيات:

في مرحلة الصف الرابع، سيستوعب الطلاب المسائل وسيثابرون في حلها. ولن تخفى عنهم الدقة أثناء بحثهم عن مسائل الجمع والطرح والضرب والقسمة متعددة الأرقام. وسيستخدمون أيضًا الكسور والكسور العشرية والأعداد الصحيحة طوال العام الدراسي. وسيتمكن الطلاب من تطبيق معارفهم وفهمهم ونقله إلى عالمهم الحقيقي.

الأمور التي يجب على طلاب الصف الرابع معرفتها وقدرتهم على أدائها:

- استخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لإتقان حل القواعد الأساسية في الرياضيات.
- وحل المسائل اللفظية متعددة الخطوات مع الأعداد الصحيحة باستخدام العمليات الأربع
- المقارنة بين عددين متعددي الأرقام بناءً على معاني الأرقام في كل مكان باستخدام الكلمات والرموز ($<$ و $=$ و $>$)
- جمع الكسور وطرحها، بما في ذلك الأعداد الكسرية وضرب الكسر في عدد صحيح
- فهم الرابط بين الكسور والأرقام العشرية، ثم استخدام هذه المعلومات للمقارنة وترتيب الكسور والأرقام العشرية
- قياس الزوايا ورسمها باستخدام المنقلة



أنشطة لدعم التعلم

التعليم:

- تشجيع الطفل على قراءة كتاب من اختياره كل يوم
- السؤال عن الكتب التي يقرأها طفلك
- مشاركة تجاربك في القراءة مع طفلك
- التحدث مع طفلك لزيادة عدد مفرداته (لا تخشى من استخدام كلمات لا يعرفها، بل استخدمها وشرحها)
- استخدام نموذج للكتابة في العالم الحقيقي (مثل قائمة البقالة ورسائل الشكر ورسائل البريد الإلكتروني وكتابة اليوميات والأنشطة باتباع التقويم)
- التعرف على موضوع مثير للاهتمام مع طفلك من خلال قراءة الكتب والبحث عبر الإنترنت واستكشاف الأماكن

مادة الرياضيات:

- تشجيع عقلية قابلة للنمو في الرياضيات
- تشجيع الطلاب على استخدام الرياضيات في أنشطتهم اليومية
- التحدث مع طفلك عن جميع الجوانب التي تستخدم فيها الرياضيات في حياتك اليومية
- لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل لعبة أونو أو مونوبولي أو النرد)
- أنشئ مسائل من وحي خيالك وحلها
- استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا

كلمات التعليم:

المقام: هو اسم الجزء السفلي للكسر. ونستطيع من خلاله معرفة عدد الأجزاء التي قسم الرقم إليها.

الرقمية: أي من الرموز ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩.

العمليات الأربع: الجمع والطرح والضرب والقسمة.

التعليم القائم على الاستفسار: يعزز الاستفسار المشاركة والفضول والتجربة. ويمكن الطلاب لاستكشاف الموضوعات من خلال طرح الأسئلة والاستفسار وإجراء البحث.

إتقان الرياضيات: يتضمن الإتقان الدقة والكفاءة والاستخدام المرن للاستراتيجيات في حل المسائل الرياضية.

البسط: هو اسم الجزء العلوي للكسر. ونستطيع من خلاله معرفة عدد الأجزاء التي أمامنا.

مهمة الأداء: مهمة واقعية تتطلب من الطلاب تطبيق معارفهم ومهاراتهم التي تعلموها لإظهار فهمهم.

مرتبة العدد: يتميز كل رقم بقيمة مكانية بناءً على ترتيبه بين الأرقام. (في العدد ٥٤٨، يقع الرقم ٥ في خانة المئات ومرتبته العددية هي ٥٠٠. والرقم ٤ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٤٠. والرقم ٨ يقع في خانة الآحاد، ومرتبته العددية هي ٨.)

إتقان القراءة: يتضمن الإتقان دقة القراءة ومعدل سرعتها والتعبير عنها بصوت مسموع.

التعليم الاجتماعي و الانفعالي: تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

نموذج ورشة العمل: تصميم إطار ورشة العمل بهدف إلى توفير بيئة بسيطة ويمكن التنبؤ بها. وتتضمن ورشة العمل عادةً أحد الدروس المصغرة (من إلقاء المعلم) ووقت عمل مستقل وتعليم في مجموعات صغيرة والمشاركات الفردية (التقاء المعلم مع الطالب) والمشاركة.

أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ماذا يمكنني أن أفعل لمساعدة طفلي على تحقيق النجاح في المدرسة؟
- كيف يؤدي طفلي مع الآخرين أثناء التجمع للأنشطة الجماعية؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي بإمكانها المحافظة على مشاركة طفلي بشكل أفضل في العملية التعليمية؟
- ما نوع الكتب التي يقرأها طفلي أثناء وقت القراءة المستقل؟
- ما هي الموضوعات التي يجب أن يكون طفلي قادرًا على فهمها والتحدث عنها نتيجة لما تعلمه؟
- ما الموضوعات التي يكتب طفلي عنها؟
- كيف يتعامل طفلي مع مهام الرياضيات المعقدة؟ ما هي الاقتراحات التي تناسبني لتشجيعهم على تعلم المحتوى الصعب؟
- كيف يمكنني دعم النهج الإيجابي للتعلم؟
- هل بمقدور طفلي إثبات ما تعلمه؟ إذا لم يكن كذلك، فما هي الصعوبات التي يواجهها؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم التعلم والنمو الشامل لدى طفلي؟