

روضة أطفال الأربع سنوات بمدارس جرينفيلد



فلسفتنا

تتيح روضة أطفال الأربع سنوات لطلابها فرصة المشاركة في التعلم القائم على اللعب المناسب من الناحية التنموية والتفاعلية. حيث يتعرض الطلاب إلى بيئة غنية بالقراءة والكتابة واللغة والتي تعزز ذخيرتهم اللغوية وقدراتهم على التواصل. ويتعلم الطلاب مهارات اجتماعية مهمة من خلال التفاعلات الإيجابية مع أقرانهم والبالغين. وتدعم بيئة التعلم الطلاب في اتخاذهم القرارات وبدأ اللعب بينما يصبحون متعلمين ومتحليين بالثقة والاستقلالية والاستمتاع والحماس.



التعلم الاجتماعي الانفعالي

تدعم البيئة التعليمية التي يسودها الفرح والانتاجية والحرص الطلاب خلال مرحلة تعلمهم وتطور أهم مهاراتهم الاجتماعية. ويتضمن التعلم الاجتماعي الانفعالي مساعدة الطلاب على استيعاب عواطفهم والتحكم في مشاعرهم. ويتعلم الأطفال من خلال اللعب عن العواطف والتعاون وتحديد الأهداف وتحقيقها وإنشاء علاقات إيجابية والحفاظ عليها وسهولة التكيف والإقبال على الحياة. وسينخرط الطلاب في التفاعلات الاجتماعية واللعب مع الآخرين أثناء إبداء فهمهم للقواعد والتوقعات الاجتماعية. وسيمنح الطلاب الفرصة للمشاركة في سلوك المودة الاجتماعية وتعلم فض النزاعات أثناء تكوين علاقات آمنة ومراعية لجميع الجوانب مع الآخرين والمحافظة عليها.

توفر الخبرات للطلاب في روضة أطفال الأربع سنوات من أجل ما يلي:

- تحديد المشاعر والتحكم الذاتي في التعبير عنها
- قراءة مشاعر الآخرين والتجاوب معها كما ينبغي
- سرد الأفكار المستقلة والافتخار بإنجازاتهم
- إبداء الوعي بأنفسهم
- أن يصبحوا جزءاً من المجتمع الدراسي
- الانتقال إلى أماكن غير مألوفة مع أشخاص غير مألوفين
- اللعب التعاوني مع الآخرين
- استخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لحل المشاكل

عينة من سلوكيات الطلاب

- الانتظار وتبادل الأدوار
- التعبير عن المشاعر والاحتياجات والخيارات في مختلف المواقف
- اتخاذهم قرارات شفوية لأنفسهم
- وصف أوجه الشبه والاختلاف بينهم وبين الآخرين
- تحديد أهدافاً شخصية بسيطة
- فهم أدوارهم داخل المجتمع المدرسي
- الانخراط في العلاقات العابرة أثناء اللعب



الصحة والتنمية الجسدية

تطوير المهارات الحركية والصحة البدنية القوية لدى المتعلمين الأوائل من خلال الحصول على التغذية الصحية وممارسة التصرفات المعتادة والأمنة والحصول على الراحة الكافية. وسيتعلم الطلاب خلال يومهم الدراسي مهارات المساعدة الذاتية التي تدعم الاستقلالية وإتاحة الفرص أمامهم للمشاركة في أنشطة مريحة ولا تتطلب حركة. وسيطور الطلاب الأساس القوي المتين للنمو الصحي من خلال ممارستهم الأنشطة الحسية والحركة النشطة. وستدمج أنشطة الموسيقى والحركة طوال اليوم الدراسي. وستتاح للطلاب الفرصة لتوخي الحركة الدقيقة من خلال الأنشطة الحركية الدقيقة فضلاً عن القوة والتوازن والتنسيق من خلال الأنشطة الحركية الكبيرة والأنشطة الخارجية.

عينة من سلوكيات الطلاب

توفر الخبرات للطلاب في روضة أطفال الأربع سنوات من أجل ما يلي:

- الاستقلالية في ارتداء الملابس واحتياجات قضاء الحاجة
- التحكم في الأدوات الصغيرة لإنشاء الأشكال
- استخدام أدوات صغيرة (الكباسات والمقصات)
- عكس تصرفاتهم لتلبية احتياجات المساعدة الذاتية والجسدية
- أداء المهام الحركية الدقيقة البسيطة والمعقدة
- التحرك القوي والمتناسق والمتوازن

