

## دليل الأسرة: التعلم في مرحلة الصف الثالث



### حول الصف الثالث:

أصبح طلاب الصف الثالث يتمتعون بالاكتماء الذاتي في حل المسائل والتوجه الذاتي حيث يتحملون مسؤولية تعلمهم. ويساعد الصوت والاختيار الطلاب على التفكير في ما يناسبهم بشكل أفضل في تعلمهم. ويدعم تطوير الطلاب من خلال نموذج ورشة العمل حيث يستقل الطلاب عند قضاء معظم وقتهم في ممارسة المهارات والاستراتيجيات في تعلم القراءة والكتابة والرياضيات. وفي مواد الدراسات الاجتماعية والعلوم، يستكشف الطلاب ما يثير فضولهم للإجابة على الأسئلة باستخدام نهج قائم على الاستفسار في ورشة عمل الباحث. ويشارك الطلاب في مهام الأداء، مما يمكنهم من إثبات تعلمهم بالطرق المجدية والصحيحة.

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- الأمور التي يجب على طفلك معرفتها والقادر على أدائها
- أنشطة لدعم عملية تعلم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

ينمو طلاب الصف الثالث كقراء من أجل التعرف على مواضيع مختلفة وتنظيم كتاباتهم بطريقة تقنع الآخرين. ويتعاونون مع أقرانهم من أجل إنجاز المهام والتواصل بوضوح شفهيًا وكتابيًا. ويشاركون مشاركة كاملة في عملية الكتابة الكاملة مع التركيز المضاف على صياغة عملهم ومراجعته بناءً على التأمل الذاتي وتعليقات أقرانهم. ويمارسون كتابة كتب الفصول وتنظيم المعلومات بناءً على نتائج أبحاثهم. وأثناء القراءة، يقدم الطلاب تنبؤاتهم حول الشخصيات وفهم الدروس التي تتعلمها الشخصيات. ويبدأ الطلاب في اختيار كتبهم المفضلة لقراءتها واستكشافها من خلال التعرض لمجموعة متنوعة من النصوص والمؤلفين.

## القراءة

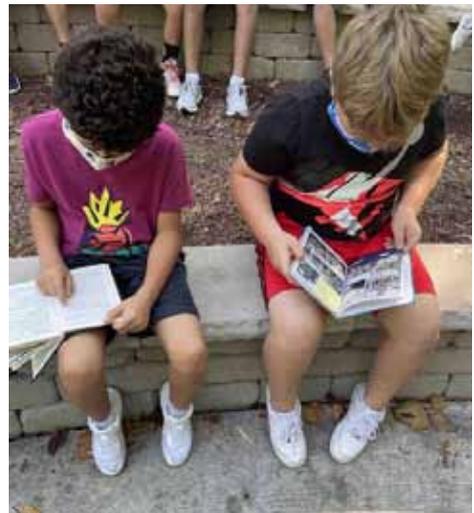
## الكتابة

يكون طلاب الصف الثالث قادرين على قراءة نص على مستوى الصف وفهمه من خلال:

- تطبيق مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة (مثل طرح الأسئلة والاستنتاج والتلخيص والتصور) لرصد الفهم
- وصف الشخصيات باستخدام تفاصيل مستمدة من النص
- تحديد موضوع النص وفكرته الرئيسية
- تطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات (تقسيم الكلمات إلى أصغر وحدة من المعنى) للتعرف على الكلمات.
- تلخيص الأفكار والتفاصيل الرئيسية الواردة في النص
- تحديد المعلومات المهمة وتفاصيل محددة للإجابة على سؤال الموضوع أو شرحه

الأمر التي يجب على طلاب الصف الثالث معرفتها وقدرتهم على أدائها

- الكتابة لمجموعة من المهام والأغراض والجمهور الحقيقية
- المشاركة في عملية الكتابة (التخطيط والتنظيم وتقوية نطاق الكتابة من خلال المراجعة والتحرير)
- الكتابة باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك السردية والاعتقادية والتفقيفة/التفسيرية
- تضمين التنظيم والانتقالات والاختيار المناسب للكلمات لتحسين الكتابة
- استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات لإنتاج الكتابة ونشرها، بما في ذلك التعاون مع الزملاء
- المشاركة في مشاريع الاستفسار والكتابة المشتركة والمستقلة



## مادة الرياضيات:

يستكشف طلاب الصف الثالث مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات الرياضية ويطبونها وهم يفكرون أيضًا بتفكير نقدي في طرق حل المسائل الرياضية. وسيتعلم الطلاب المفاهيم الكامنة وراء الضرب والقسمة. وسيطبق طلاب الصف الثالث مهارات واستراتيجيات حل المسائل لضرب الأعداد وقسمتها حتى الأرقام إلى ١٠٠. وسيتعاون الطلاب لحل مسائل العالم الحقيقي والبدء في فهم الكسور.

### الأمر التي يجب على طلاب الصف الثالث معرفتها وقدرتهم على أدائها

- إتقان الضرب والقسمة حتى الأرقام إلى ١٠٠ باستخدام استراتيجيات متنوعة
- حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين باستخدام العمليات الأربع
- تقييم مدى معقولية الإجابات باستخدام الرياضيات الذهنية واستراتيجيات التقدير
- تطوير فهم الكسور كأرقام
- معرفة كيف ربط المساحة بالضرب
- قياس محيط ومساحة الأشكال ثنائية الأبعاد وإيجادها



## التعليم:

- تشجيع الطفل على قراءة كتاب من اختياره كل يوم
- السؤال عن الكتب التي يقرأها طفلك
- مشاركة تجاربك في القراءة مع طفلك
- التحدث مع طفلك لزيادة عدد مفرداته (لا تخشى من استخدام كلمات لا يعرفها، بل استخدمها وشرحها)
- استخدام نموذج للكتابة في العالم الحقيقي (مثل قائمة البقالة ورسائل الشكر ورسائل البريد الإلكتروني وكتابة اليوميات والأنشطة باتباع التقويم)
- التعرف على موضوع مثير للاهتمام مع طفلك من خلال قراءة الكتب والبحث عبر الإنترنت واستكشاف الأماكن

## مادة الرياضيات:

- تشجيع عقلية قابلة للنمو في الرياضيات
- تشجيع الطلاب على استخدام الرياضيات في أنشطتهم اليومية
- التحدث مع طفلك عن جميع الجوانب التي تستخدم فيها الرياضيات في حياتك اليومية
- لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل لعبة أونو أو مونوبولي أو النرد)
- أنشئ مسائل من وحي خيالك وحلها
- استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا

# كلمات التعليم:

**المقام:** هو اسم الجزء السفلي للكسر. ونستطيع من خلاله معرفة عدد الأجزاء التي قسم الرقم إليها.

**الرقمية:** أي من الرموز ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩.

**العمليات الأربع:** الجمع والطرح والضرب والقسمة.

**التعليم القائم على الاستفسار:** يعزز الاستفسار المشاركة والفضول والتجربة. ويمكن الطلاب لاستكشاف الموضوعات من خلال طرح الأسئلة والاستفسار وإجراء البحث.

**إتقان الرياضيات:** يتضمن الإتقان الدقة والكفاءة والاستخدام المرن للاستراتيجيات في حل المسائل الرياضية.

**البسط:** هو اسم الجزء العلوي للكسر. ونستطيع من خلاله معرفة عدد الأجزاء التي أمامنا.

**مهمة الأداء:** مهمة واقعية تتطلب من الطلاب تطبيق معارفهم ومهاراتهم التي تعلموها لإظهار فهمهم.

**مرتبة العدد:** يتميز كل رقم بقيمة مكانية بناءً على ترتيبه بين الأرقام. (في العدد ٥٤٨، يقع الرقم ٥ في خانة المئات ومرتبته العددية هي ٥٠٠. والرقم ٤ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٤٠. والرقم ٨ يقع في خانة الآحاد، ومرتبته العددية هي ٨).

**إتقان القراءة:** يتضمن الإتقان دقة القراءة ومعدل سرعتها والتعبير عنها بصوت مسموع.

**التعليم الاجتماعي و الانفعالي:** تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

**نموذج ورشة العمل:** تصميم إطار ورشة العمل بهدف إلى توفير بيئة بسيطة ويمكن التنبؤ بها. وتتضمن ورشة العمل عادةً أحد الدروس المصغرة (من إلقاء المعلم) ووقت عمل مستقل وتعليم في مجموعات صغيرة والمشاركات الفردية (النقاء المعلم مع الطالب) والمشاركة.

## أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ماذا يمكنني أن أفعل لمساعدة طفلي على تحقيق النجاح في المدرسة؟
- كيف يؤدي طفلي مع الآخرين أثناء التجمع للأنشطة الجماعية؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي بإمكانها المحافظة على مشاركة طفلي بشكل أفضل في العملية التعليمية؟
- ما نوع الكتب التي يقرأها طفلي أثناء وقت القراءة المستقل؟
- ما هي الموضوعات التي يجب أن يكون طفلي قادرًا على فهمها والتحدث عنها نتيجة لما تعلمه؟
- ما الموضوعات التي يكتب طفلي عنها؟
- كيف يتعامل طفلي مع مهام الرياضيات المعقدة؟ ما هي الاقتراحات التي تناسبني لتشجيعهم على تعلم المحتوى الصعب؟
- كيف يمكنني دعم النهج الإيجابي للتعلم؟
- هل بمقدور طفلي إثبات ما تعلمه؟ إذا لم يكن كذلك، فما هي الصعوبات التي يواجهها؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم التعلم والنمو الشامل لدى طفلي؟