

دليل الأسرة: التعلم في مرحلة الصف الأول



حول الصف الأول:

الصف الأول هو أحد الأوقات الخاصة التي ينتقل فيه الطلاب إلى مرحلة الصفوف الابتدائية التي تؤكد على أهمية النمو الأكاديمي من خلال المشاركة في خبرات التعلم التنموية المناسبة. بينما نصب تركيزنا على الجانب الأكاديمي نعمل أيضًا على تنمية شعور الطفل بالرفاهية الاجتماعية والعاطفية. وسيطور الطلاب إبداعهم ومهارات التواصل وحل المشكلات من خلال اكتسابهم الخبرات التعليمية. وسيصبح الطلاب أيضًا أكثر إدراكًا لمجتمعهم التعليمي والمجتمع الذي يعيشون فيه لتعزيز كفاءتهم العالمية.

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- الأمور التي يجب على طفلك معرفتها والقادر على أدائها
- أنشطة لدعم عملية تعليم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

تزداد ثقة طلاب الصف الأول أثناء ممارستهم القراءة والكتابة. ويشارك الطلاب طوال مرحلة الصف الأول في نموذج ورشة العمل حيث يشاركون يوميًا في العمل مع الزميل وعمل المجموعات الصغيرة وتعليم المجموعة بالكامل. ويساعد تناغم هذه المكونات الطلاب من خلال زيادة الوعي الصوتي وتعليم استراتيجيات قيمة لفك الرموز وفهما.

ويواصل طلاب الصف الأول البناء على مهاراتهم في القراءة الأساسية بينما يستمتعون بأنواع جديدة ومتنوعة من النصوص. ويتعلم طلاب الصف الأول باعتبارهم كتّاب الروابط القوية بين الأصوات التي يستخدمونها كقراء والروابط اللازمة لإنشاء نص من تأليفهم عندما يصبحون مؤلفين لمقاطع أصلية من الكتابة.

الكتابة

الأمر التي يجب على طلاب الصف الأول معرفتها وقدرتهم على أدائها

- المشاركة في عملية الكتابة (التخطيط والتنظيم والمراجعة والتحرير)
من خلال مجموعة واسعة من الأنواع
- تحرير قطعة من الكتابة تحتوي على جمل كاملة ومقدمة وانتقالات وخاتمة
- شرح الكتابة باستفاضة باستخدام الأسباب والتفاصيل
- تضمين كلمات محددة المحتوى وكلمات وصفية وأمثلة حية للمشاعر والأحداث والصور في القطع الكتابية
- المشاركة في مشاريع الاستفسار والكتابة المشتركة والمستقلة
- تطبيق الأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم والهجاء المناسب لمرحلة الصف

القراءة / الصوتيات

الأمر التي يجب على طلاب الصف الأول معرفتها وقدرتهم على أدائها

- قراءة نص مناسب مع مستوى صفهم وفهمه
- استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة لمراقبة الفهم
- تحقيق درجة الطلاقة والإتقان بتضمين الدقة والسرعة المناسبة والتعبير
- فهم عناصر القصة بما في ذلك الإطار والمسألة والحل والشخصيات
- توضيح كيف تعبر كلمات وعبارات محددة عن المشاعر وتجذب الحواس أو تحديد معنى الكلمات الخاصة بالمحتوى داخل النص
- مقارنة النصوص واستخراج الفروق بينها
- فهم التفاصيل المهمة الموجودة في النص
- تطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات للتعريف على الكلمات



مادة الرياضيات:

ستبني مادة الرياضيات في الصف الأول على الأسس التي تعلمها طفلك في مرحلة رياض الأطفال. وسيتعلم الطلاب أنهم مفكرون رياضيون بإمكانهم تطوير قدراتهم على التفكير باستخدام المفاهيم الرياضية المهمة وفهمها وتوصيلها.

وسيطور طلاب الصف الأول نظام الأرقام أثناء بناء استراتيجيات للجمع والطرح في نطاق الأرقام ٢٠ مع التركيز على الإتيقان في نطاق الأرقام ١٠. وسيتعرف الطلاب على الروابط داخل مناطق الأعداد الصحيحة والهندسة والقياس والبيانات وبدائيات الجبر.

الأمور التي يجب على طلاب الصف الأول معرفتها وقدرتهم على أدائها

- بناء استراتيجيات لحل معادلات الجمع والطرح بدقة حتى الأرقام ٢٠ مع التركيز على الإتيقان في نطاق الأرقام ١٠.
- تحديد الأرقام وكتابتها في تسلسل عددي حتى الأرقام ١٢٠ وفهم تكون الأرقام من عشرات وآحاد
- فهم المسائل اللفظية ووصفها وحلها في نطاق الأرقام ٢٠ من خلال نمذجة التفكير الرياضي (باستخدام الصور والمعادلات والمخططات)
- وصف الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وتحديدها ومقارنتها وتكوينها وتفكيكها
- وصف الوقت بالساعة ونصف الساعة
- معرفة أن الكسر جزء متساوٍ من الكل ويمكن تقسيمه إلى جزأين أو أربعة أجزاء متساوية
- إظهار تقنيات القياس الدقيقة عند قياس أي جسم



أنشطة لدعم التعلم

التعليم:



- تشجيع الطفل على قراءة كتاب من اختياره كل يوم
- السؤال عن الكتب التي يقرأها طفلك
- مشاركة تجاربك في القراءة مع طفلك
- التحدث مع طفلك لزيادة عدد مفرداته (لا تخشى من استخدام كلمات لا يعرفها، بل استخدمها وشرحها)
- استخدام نموذج للكتابة في العالم الحقيقي (مثل قائمة البقالة ورسائل الشكر ورسائل البريد الإلكتروني وكتابة اليوميات والأنشطة باتباع التقويم)
- التعرف على موضوع مثير للاهتمام مع طفلك من خلال قراءة الكتب والبحث عبر الإنترنت واستكشاف الأماكن

مادة الرياضيات:

- تشجيع عقلية قابلة للنمو في الرياضيات
- تشجيع الطلاب على استخدام الرياضيات في أنشطتهم اليومية
- التحدث مع طفلك عن جميع الجوانب التي تستخدم فيها الرياضيات في حياتك اليومية
- لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل لعبة أونو أو مونوبولي أو النرد)
- أنشئ مسائل من وحي خيالك وحلها
- استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا



كلمات التعليم:

(المتهجى الشجاع) التهجئة المبتكرة: (تهجئة كلمة باستخدام محاولات تهجئة بناءً على الحروف التي يعرفها الطفل لتمثيل كل صوت).

التجميع: تجميع الأشياء معًا باستخدام أجزائها

كلمات يمكن فك رموزها: الكلمات التي يمكن سماعها بسهولة.

التفكيك: تفكيك الأشياء إلى أجزاء

الرقمية: أي من الرموز ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩.

التعليم القائم على الاستفسار: يعزز الاستفسار المشاركة والفضول والتجربة. ويمكن الطلاب لاستكشاف الموضوعات من خلال طرح الأسئلة والاستفسار وإجراء البحث.

إتقان مادة الرياضيات: يتضمن الإتقان الدقة والكفاءة والاستخدام المرن للاستراتيجيات في حل المسائل الرياضية.

مهمة الأداء: مهمة واقعية تتطلب من الطلاب تطبيق معارفهم ومهاراتهم التي تعلموها لإثبات فهمهم.

الصوتيات: العلاقة بين الأصوات وهجائها وارتباطها بكتابتها بحروف منفصلة.

التمييز الصوتي: القدرة على التعرف على أصوات اللغة المنطوقة، بما في ذلك القافية والمقاطع والأصوات داخل الكلمات.

مرتبة العدد: يتميز كل رقم بقيمة مكانية بناءً على ترتيبه بين الأرقام. (في العدد ٥٤٨، يقع الرقم ٥ في خانة المئات ومرتبته العددية هي ٥٠٠. والرقم ٤ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٤٠. والرقم ٨ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٨.

إتقان القراءة: يتضمن الإتقان الدقة والمعدل والتعبير عند القراءة بصوت مسموع.

العد الآلي: عد الأعداد بالترتيب (٥، ٦، ٧، ٨، ٩...).

نطق الكلمات: الكلمات التي يمكن للطفل قراءتها تلقائيًا (المعروفة أيضًا باسم المفردات البصرية).

التعليم الاجتماعي و الانفعالي: تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

نموذج ورشة العمل: تصميم إطار ورشة العمل بهدف إلى توفير بيئة بسيطة ويمكن التنبؤ بها. وتتضمن ورشة العمل عادةً أحد الدروس المصغرة (من إلقاء المعلم) ووقت عمل مستقل وتعليم في مجموعات صغيرة والمشاركات الفردية (التقاء المعلم مع الطالب) والمشاركة.

أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ماذا يمكنني أن أفعل لمساعدة طفلي على تحقيق النجاح في المدرسة؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي بإمكانها المحافظة على مشاركة طفلي بشكل أفضل في العملية التعليمية؟
- ما هي أنواع الألعاب التي يشارك فيها طفلي؟
- هل يلعب طفلي مع مجموعة متنوعة من زملائه؟
- كيف يتصرف طفلي في المواقف غير المتوقعة؟
- هل يعبر طفلي عن قلقه إزاء الآخرين؟
- ما الكتاب (الكتب) الذي يقرأه طفلي أثناء وقت القراءة المستقل؟
- ما الموضوعات التي يتعلمها طفلي من خلال القراءة والاستفسار؟
- ما الموضوعات التي يكتب طفلي عنها؟
- ما أنواع مسائل الرياضيات التي يتعلم الأطفال حلها هذا العام؟
- ما هي الموضوعات التي يجب أن يكون طفلي قادرًا على فهمها والتحدث عنها نتيجة لما تعلمه؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم التعلم والنمو الشامل لدى طفلي؟