

# Guía Familiar: El Aprendizaje en Quinto Grado



## Sobre el Quinto Grado:

---

Los estudiantes de quinto grado están comprometidos en nuevos entendimientos académicos y emocionantes oportunidades que encienden una pasión por el aprendizaje. Este es un momento importante para que los estudiantes ganen un sentido de independencia junto con sus crecientes responsabilidades dentro y fuera de la escuela. Los estudiantes participarán en la reflexión como parte importante del proceso de aprendizaje. Ellos considerarán sus propias necesidades de aprendizaje y comunicarán sus fortalezas al igual que sus áreas de crecimiento. Los estudiantes de quinto grado hacen preguntas para aprender más, escuchan atentamente para entender y contribuir como miembros de equipo.

### ESTA GUÍA INCLUYE:

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber & Poder Hacer**
- **Actividades de Apoyo al Aprendizaje**
- **Palabras Educativas**
- **Preguntas para Hacerle al Maestro de su Hijo/a**

# ALFABETIZACIÓN

Los estudiantes de quinto grado participan en experiencias interactivas de aprendizaje para profundizar sus destrezas de lectura, escritura y comunicación. Los estudiantes utilizan conocimientos previos para mejorar y compartir nuevos aprendizajes con compañeros y un público más amplio. Leen textos de no ficción de alto interés y desarrollan preguntas e ideas para participar en conversaciones enriquecedoras. Los estudiantes escriben informes centrados en la investigación y utilizan evidencia para informar y persuadir a los lectores sobre temas de su elección.

## Lectura:

Los estudiantes de 5to grado deben poder leer y comprender el texto a nivel de grado mediante:

- La aplicación de una variedad de estrategias de lectura (hacer preguntas, inferir, resumir, visualizar) para monitorear la comprensión
- La citación de un texto con precisión
- La determinación de 2 o más ideas o temas principales de una historia
- El resumen del texto, incluyendo los principales puntos de trama y personajes principales
- La determinación de los rasgos y las motivaciones de los personajes con evidencia para apoyar las ideas
- La comparación y el contraste de personajes, temas, y puntos de trama de diferentes libros

## Escritura

Los estudiantes de 5to grado deben saber y poder:

- Escribir para una gama de tareas auténticas, propósitos y audiencias
- Desarrollar y fortalecer el proceso de escritura (planificar, revisar, editar, reescribir o tratar un nuevo enfoque)
- Estructurar escritos en párrafos utilizando transiciones reflexivas
- Escribir en una variedad de modos incluyendo narrativa, opinión, informativo/explicativo
- Utilizar técnicas narrativas, tales como el diálogo, la descripción y el ritmo para desarrollar experiencias y eventos
- Escribir artículos informativos para examinar un tema y transmitir ideas claramente
- Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyar un punto de vista con razonamiento y evidencia



# MATEMÁTICAS

---

Los estudiantes de quinto grado se centrarán en la perseverancia, tanto independientemente como con sus compañeros, en la resolución de problemas. Ellos desarrollarán fluidez con la suma y resta de fracciones, y continuarán desarrollando sobre su trabajo de fluidez previo para entender la multiplicación y división de fracciones. Los estudiantes participarán en la representación e interpretación de datos para comprender el volumen utilizando las herramientas adecuadas. Los estudiantes hacen argumentos para soluciones matemáticas y respetuosamente cuestionan el razonamiento de otros.

## **Los estudiantes de 5to grado deben saber y poder:**

- Resolver con fluidez problemas de multiplicación de varios dígitos
- Dividir números de varios dígitos
- Suma y resta de fracciones con denominadores diferentes
- Multiplicar fracciones y números mixtos
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales al centésimo lugar
- Resolver problemas que contienen palabras con fracciones y decimales
- Entender el concepto de volumen
- Resolver problemas de palabras que implican volumen
- Puntos gráficos en el plano de coordenadas que representan la aplicación en el mundo real



# ACTIVIDADES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

---

## Alfabetización

- Anime a su hijo/a a leer un libro de su elección todos los días
- Pregunte sobre los libros que su hijo/a está leyendo
- Comparta su vida de lecturas con su hijo/a
- Hable con su hijo/a para ampliar su vocabulario (no tenga miedo usar palabras que no saben, puede explicarlas)
- Modelar sus escritos según el mundo real (tal como lista de comestibles, notas de agradecimiento, correos electrónicos, escrituras en su diario, actividades en un calendario)
- Aprenda sobre un tema interesante con su hijo/a leyendo libros, buscando en línea y explorando lugares juntos

## Matemáticas

- Fomente una mentalidad de desarrollo sobre las matemáticas
- Anime a los estudiantes a usar las matemáticas en sus actividades cotidianas
- Hable con su hijo/a sobre todas la maneras en que usa las matemáticas en su vida cotidiana
- Juegue juegos de mesa, barajas o dados con su hijo/a (tales como Uno, Monopoly y damas)
- Crea y resuelva los problemas de sus propia historia
- Midan y cuenten mientras cocinen y horneen juntos



# PALABRAS EDUCATIVAS

---

**Denominador:** El denominador es el número inferior de una fracción. Muestra en cuántas partes en las que se divide el número.

**Dígito:** Cualquiera de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9.

**Las Cuatro Operaciones:** Suma, resta, multiplicación y división

**Aprendizaje Basado en la Indagación:** La indagación promueve el compromiso, la curiosidad y la experimentación. Los estudiantes son empoderados a explorar temas mediante la interrogación, la investigación y los estudios investigativos.

**Fluidez Matemática:** La fluidez incluye precisión, eficiencia y uso flexible de estrategias en la resolución de problemas matemáticos.

**Numerador:** El numerador es el número superior de una fracción. Muestra cuántas partes tenemos.

**Tarea de Rendimiento:** Una tarea del mundo real que requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos y las destrezas que han aprendido para demostrar entendimiento.

**Colocar Valor:** Cada dígito de un número tiene un valor de lugar basado en su posición en el número. (En el número 548, el dígito 5 está en el lugar de cientos y su valor de lugar es 500. Está en el lugar de las decenas, y su valor de lugar es 40. El dígito 8 está en el lugar singular y su valor de lugar es 8.

**Fluidez de Lectura:** La fluidez incluye precisión, velocidad y expresión al leer en voz alta.

**Aprendizaje Social y Emocional:** Aprender a manejar eficazmente las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

**Modelo Estilo Taller:** El marco taller está diseñado para ofrecer un entorno sencillo y predecible. El taller normalmente incluye una mini lección (instrucción dirigida por maestro), tiempo de trabajo independiente, instrucción en grupos pequeños, conferencias individuales (maestro se reúne con estudiante), y compartido.

# PREGUNTAS PARA HACER AL MAESTRO DE SU HIJO/A

---

- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a a tener éxito en la escuela?
- ¿Cómo trabaja mi hijo/a durante actividades de grupo?
- ¿Qué actividades de clase parecen mantener a mi hijo/a más involucrado en el aprendizaje?
- ¿Qué libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente?
- ¿Qué debe mi hijo/a ser capaz de entender y discutir como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Sobre qué temas está escribiendo mi hijo/a?
- ¿Cómo aborda mi hijo/a las tareas matemáticas complejas? ¿Cuáles son algunas sugerencias para animarlos a aprender contenido retante?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo del aprendizaje?
- ¿Puede mi hijo/a demostrarle que entiende lo que está aprendiendo? Si no es así, ¿qué retos enfrentan?
- ¿Cuáles son las fortalezas generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Cuáles son los retos generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Qué puedo hacer en casa específicamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo general de mi hijo/a?