

# دليل الأسرة: التعلم في مرحلة رياض أطفال الأربع سنوات



## حول رياض أطفال الأربع سنوات

تقدم رياض أطفال الأربع سنوات لطلابها فرصة المشاركة في التعلم القائم على اللعب المناسب من الناحية التنموية والتفاعلية. حيث يتعرض الطلاب إلى بيئة غنية بالقراءة والكتابة واللغة والتي تعزز ذخيرتهم اللغوية وقدراتهم على التواصل. ويتعلم الطلاب مهارات اجتماعية مهمة من خلال التفاعلات الإيجابية مع أقرانهم والبالغين. وتدعم بيئة التعلم الطلاب في اتخاذهم القرارات وبدأ اللعب بينما يصبحون متعلمين ومتحليين بالثقة والاستقلالية والاستمتاع والحماس.

يحدث التعلم المبكر من خلال إثارة فضول الطالب ورعايته من خلال الاستفسار والتساؤل والاستكشاف. وصممت هذه الدروس لمنح جميع الطلاب إمكانية الوصول إلى خبرات تعليمية غنية لتطوير حب التعلم. ويقضي وقت الفصل الدراسي في رياض أطفال الأربع سنوات في اللعب الهادف. ويتضمن اليوم الدراسي بأكمله القراءة والكتابة المبكرة والحساب المبكر. ويدعم توفير فرص تفاعلية لأنشطة اللعب المرحلة المتعلمين في سن مبكرة على نموهم الاجتماعي والانفعالي والأكاديمي والجسدي والمعرفي.

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- التجارب التعليمية في مرحلة رياض أطفال الأربع سنوات
- أنشطة لدعم عملية تعليم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

# التعليم:

تطوير لغة المتعلمين في سن مبكرة ومهارات القراءة والكتابة والتواصل من خلال التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم والاستماع إلى الآخرين أثناء المشاركة في أنشطة هادفة. اتساق التفاعل وفعاليته مع الكتب والمطبوعات واللغة أمرًا ضروريًا في تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع.

يستخدم المعلمون في تعليم القراءة والكتابة القصص القصيرة والقوافي وقراءة النصوص بصوت مسموع والكتب المصورة الخالية من الكلمات ورواية القصص لتغذية عقول الأطفال وعواطفهم وإشراكهم وتنشيطها. ويستمتع الطلاب بقراءة تفاعلية بصوت مسموع وتمثيل القصة لدعم تطوير المهارات اللغوية وإنشاء المعنى. ويستخدم الطلاب الرسم والصور لمشاركة القصص حول الأشخاص والأماكن والأشياء المهمة في عالمهم. الأطفال هم أفراد ذو طابع فريد يتطورون بمعدلات مختلفة ويحتقن بهم لتعلمهم ونموهم في اللغة وتعلم القراءة والكتابة ومهارات الاتصال.

## مهارات التحدث والاستماع

توفر الخبرات للطلاب في رياض أطفال الأربع سنوات من أجل ما يلي:

• الاستماع والرد على الاتصالات (التعليقات والأسئلة)

• فهم توجيهات متزايدة التعقيد واتباعها (توجيهات من خطوة واحدة أو اثنتين)

• الرد على المحادثات وتوسيع نطاقها

• طرح الأسئلة لتعلم أكثر واستكشاف أفكار جديدة

• بدء المحادثات والرد عليها والتركيز على الموضوع من خلال التبادلات المتعددة

• استخدام اللغة للتعبير عن المشاعر والأفكار

• استخدام اللغة للتفاعل مع الآخرين في مواقف اللعب والأنشطة والمناقشات الجماعية

## التعلم في سن مبكرة

توفر الخبرات للطلاب في رياض أطفال الأربع سنوات من أجل ما يلي:

• الاستماع للقصص والقوافي والأغاني والموسيقى والتفاعل معها

• الاستماع المستقل بالكتب

• التلاعب بالألفاظ بصوت مسموع وشفهي

• استكشاف الحروف وأصوات الحروف أثناء اللعب

• استكشاف الرسم و/ أو الكتابة أثناء اللعب

• إظهار مسار التقدم في كتابة الاسم



## مادة الرياضيات:

يتعلم الطلاب مفاهيم الحساب المبكرة من خلال التحقيقات واستخدام مجموعة متنوعة من الأدوات اليدوية المتعلقة بالكميات والعلاقات المكانية. وسيثب الطلاب من خلال اللعب والاستكشاف فهمهم للأرقام وسيمارسون العد باستخدام أشياء مختلفة.

وستوفر التجارب للطلاب لاستكشاف مجموعة متنوعة من الأشكال والأنماط والتعرف عليها ووصفها. وستنح الفرص للطلاب للتعرف على مفهوم القياس. وسيتمكنون من استخدام هذه المفاهيم الرياضية المبكرة لدعم تعلمهم وفهم عالمهم واتساع مداركهم.

### توفر الخبرات للطلاب في رياض أطفال الأربع سنوات من أجل ما يلي:

- عد العناصر مع تطابق واحد إلى واحد (عد عنصرًا واحدًا وهو يقول رقمًا واحدًا)
- العد اللفظي (الآلي)
- تسمية بعض الأرقام وكتابتها
- مقارنة الكميات الملموسة لتحديد أيهم متطابق أو أقل أو أكثر.
- تحديد " ١ أكثر" و " ١ أقل"
- التعرف على الأشكال الأساسية
- فرز الأشياء و/أو وصفها حسب سمة أو خاصية كل واحدة أو أكثر
- التعرف على الأنماط البسيطة وتكرارها وتوسيعها (التركيز على أنماط أب)
- وصف المعلومات وتسجيلها من خلال مجموعة متنوعة من الوسائل، بما في ذلك المناقشة والرسومات والخرائط والرسوم البيانية والمخططات



## التعليم:



• ممارسة القراءة مع طفلك

• طرح أسئلة على طفلك حول القصة

• بناء مفردات طفلك من خلال التحدث عن الكلمات والأشياء الشيقة التي تناولتها الكتب

• الطلب من طفلك القراءة للعبته الدمية

• تصفح ألبوم الصور وسرد القصص شفهيًا

• أخذ نزهة أبجدية للعثور على الحروف

## مادة الرياضيات:

• لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل كاندي لاند والسلم والثعبان وأونو)

• إحصاء الأشياء وعدّها في منزلك

• جمع العناصر الصغيرة لإنشاء مجموعة العد

• رسم أشكال أو بنائها باستخدام أشياء حول المنزل

• لعب لعبة البحث عن الكنز حول منزلك أو حيك بحثًا عن أرقام أو أشكال

• استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا



## كلمات التعليم:

**لعبة البج بادي:** تشير هذه اللعبة أحياناً إلى الألعاب الخشنة والسقوط. ويتضمن هذا النوع من اللعب الجري والتسلق والقفز والرمي وحتى المصارعة. ويشارك اللاعب بجسده كله في اللعبة.

**الممارسة المناسبة تنموياً:** التدريس حسب عمر كل طفل محدد واحتياجاته. في رياض أطفال الأربع سنوات، يبلغ بعض الأطفال ٤ سنوات بينما يبلغ الآخرون ٥ سنوات في أوائل أيام العام. وهذا يعني احتمالية وجود فارق في العمر يبلغ حوالي ٩ أشهر. وسيراعي المعلمون عمر الأطفال والاحتياجات الفردية لكل منهم عند التخطيط للأنشطة. حيث قد تختلف الممارسة المناسبة تنموياً من طفل لآخر.

**المهارات الحركية الدقيقة:** تشير إلى استخدام الأطفال العضلات الصغيرة في جسمهم (الأصابع واليدين والمعصمين). ويستخدم الأطفال مهاراتهم الحركية الدقيقة عند الكتابة وحمل الأشياء الصغيرة وتزوير الملابس وتقليب الصفحات وتناول الطعام والقصاصات، وما إلى ذلك ...

**المهارات الحركية الكبيرة:** تشير إلى الحركات التي تشمل عضلات الجسم الكبيرة (الذراعين والساقين ومنصف الجسم). وتتيح لك هذه الحركات المشي والوقوف والجري والقفز وما إلى ذلك.

**الاستفسار:** التحقيقات التي يقودها الأطفال حيث يقوم الطلاب بالاستفسار ومباشرة التحقيق وإجراء البحث واستكشاف المواضيع بالطرق العملية.

**الأجزاء السائبة:** تشير إلى مجموعة من الأشياء والمواد التي يمكن للأطفال تحريكها أو تجميعها أو تفكيكها أو تكديسها أو معالجتها أو عدها أو تصنيفها أثناء اللعب (على سبيل المثال، الصخور والأزرار ومشابك الورق والمحايات الصغيرة وكرات القطن ونصائح الجودة، وما إلى ذلك).

**التعلم-القائم على اللعب (اللعب الهادف):** هي ألعاب مفتوحة يقودها الطلاب. وتتمثل مسؤولية الشخص البالغ في توفير مواد جذابة ويمكن تشكيلها واستكشافها بأكثر من طريقة. ويركز هذا النوع من اللعب على نوعية العملية التي يشارك فيها الأطفال وليس المنتج النهائي الذي يقدمونه.

**التعليم الاجتماعي و الانفعالي:** تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

**الانضباط الذاتي:** يشير إلى القدرة على إدارة سلوكك وانفعالاتك واتخاذ خطوات للتهدئة من روعك.

## أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ما المركز و/أو المواد التي يبدو أن طفلي يفضلها أكثر أثناء اللعب؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي يبدو استمتاع بها طفلي أكثر؟
- كيف يتقدم مستوى استقلالية طفلي؟
- ما هي مهارات المساعدة الذاتية التي يمكنني دعم طفلي بها أثناء التواجد في المنزل؟
- ما هو النمو الذي لاحظته من حيث المهارات الاجتماعية؟
- كيف كان نمو طفلي من حيث ضبط انفعالاته؟
- كيف يتجاوب طفلي مع تجارب الرياضيات المعروضة؟
- كيف يشارك طفلي في تجارب القراءة والكتابة المعروضة؟
- كيف تتقدم المهارات الحركية الدقيقة والكبيرة لدى طفلي؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم النمو الشامل لدى طفلي؟

