

# Guía Familiar: El Aprendizaje en el Tercer Grado



## Sobre el Tercer Grado:

Los estudiantes de tercer grado se están tornando solucionadores de problemas autosuficientes y alumnos autodirigidos que asumen responsabilidad por su propio aprendizaje. Tener voz y elección ayuda a los estudiantes a considerar que funciona mejor para ellos en su aprendizaje. El desarrollo estudiantil es apoyado mediante un modelo estilo taller donde los estudiantes invierten la mayoría de su tiempo practicando destrezas de alfabetización y matemáticas independientemente. En estudios sociales y ciencias, los estudiantes exploran sus curiosidades respondiendo preguntas utilizando un enfoque basado en la indagación en el taller del investigador. Los estudiantes participan en tareas de rendimiento, lo que les permite demostrar su aprendizaje de manera significativa y auténtica.

### ESTA GUÍA INCLUYE:

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber & Poder Hacer**
- **Actividades de Apoyo al Aprendizaje**
- **Palabras Educativas**
- **Preguntas para Hacerle al Maestro de su Hijo/a**

# ALFABETIZACIÓN

En tercer grado, los estudiantes se desarrollan como lectores con el fin de aprender sobre diversos temas y organizar sus escritos para persuadir a otros. Los estudiantes de tercer grado trabajan en colaboración con sus compañeros con el fin de realizar tareas y comunicarse claramente tanto verbalmente como por escrito. Los estudiantes participan más plenamente en el proceso de redacción completo con un mayor énfasis en la redacción y actualización de su trabajo basado en la autorreflexión y la retroalimentación entre pares. Comienzan a escribir libros con capítulos y organizar la información basada en sus hallazgos investigativos. En la lectura, los estudiantes hacen predicciones sobre los personajes y se relacionan con las lecciones aprendidas por los personajes. Mediante la exposición a una variedad de textos y autores, los estudiantes comienzan a seleccionar sus libros favoritos para leer y explorar.

## Lectura

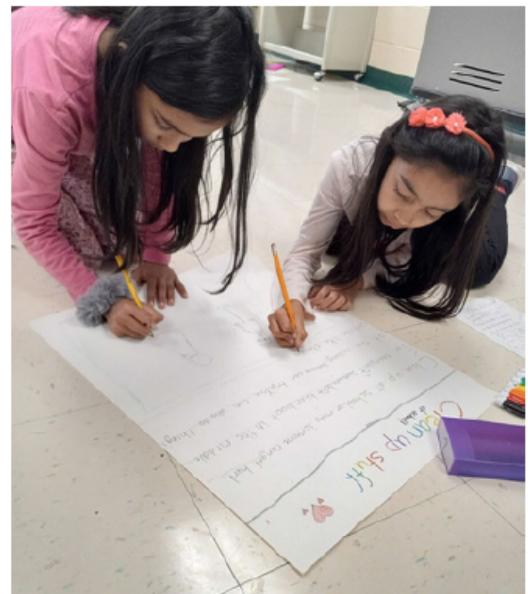
Los estudiantes de 3er grado deben poder leer y comprender el texto a nivel de grado mediante:

- La aplicación de una variedad de estrategias de lectura (hacer preguntas, inferir, resumir, visualizar) para monitorear la comprensión
- La descripción de personajes usando detalles del texto
- La determinación del tema y la idea central de un texto
- La aplicación fonética y las destrezas de análisis de palabra a nivel de grado (descomponer palabras hasta la unidad más pequeña de significado) para decodificar palabras
- El resumen de las ideas y detalles clave de un texto
- La localización de información importante y detalles específicos para responder a una pregunta o explicar un tema

## Escritura

Los estudiantes de 3er grado deben saber y poder:

- Escribir para una gama de tareas auténticas, propósitos y audiencias
- Participar en el proceso de redacción (planificar, organizar, fortalecer la escritura mediante la revisión y edición)
- Escribir en una variedad de modos incluyendo narrativa, opinión, informativo/explicativo
- Incluir organización, transiciones y elección de la palabra adecuada para mejorar la escritura
- Utilizar una variedad de herramientas para producir y publicar escribir, incluso en colaboración con compañeros
- Participar en proyectos de indagación y redacción en pareja o independientemente



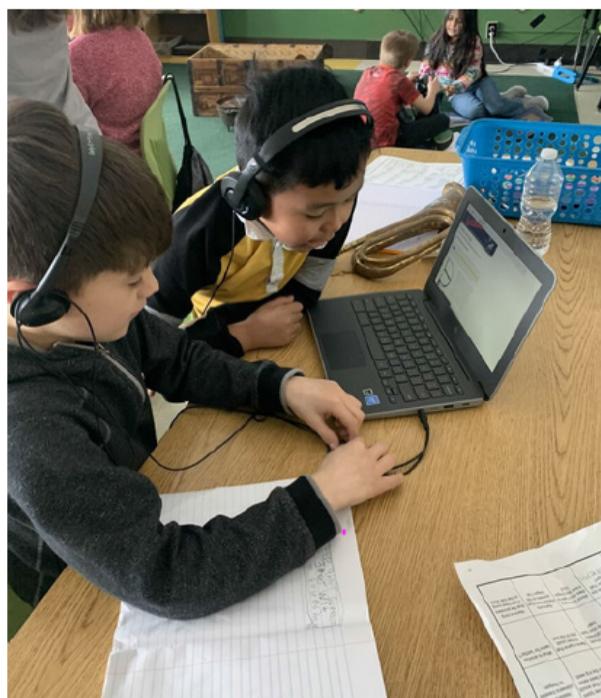
# MATEMÁTICAS

---

Los estudiantes de tercer grado exploran y aplican una variedad de estrategias matemáticas, mientras también piensan críticamente sobre las maneras de resolver problemas. Los estudiantes aprenderán los conceptos de multiplicación y división. Los alumnos de tercer grado aplicarán destrezas de resolución de problemas y estrategias para multiplicar y dividir números hasta 100. Los estudiantes trabajarán en conjunto para resolver problemas del mundo real y empezar a entender las fracciones.

## **Los estudiantes de 3er grado deben saber y poder:**

- Multiplicar y dividir fluidamente dentro de 100, usando estrategias variadas
- Resolver problemas de palabras en dos pasos usando las cuatro operaciones
- Evaluar la razonabilidad de las respuestas usando matemática mental y estrategias de estimación
- Desarrollar una comprensión de las fracciones como números
- Entender cómo se relacionan el área y la multiplicación
- Medir y encontrar el perímetro y el área de las figuras 2D



# ACTIVIDADES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

---

## Alfabetización

- Anime a su hijo/a a leer un libro de su elección todos los días
- Pregunte sobre los libros que su hijo/a está leyendo
- Comparta su vida de lecturas con su hijo/a
- Hable con su hijo/a para ampliar su vocabulario (no tenga miedo usar palabras que no saben, puede explicarlas)
- Modelar sus escritos según el mundo real (tal como lista de comestibles, notas de agradecimiento, correos electrónicos, escrituras en su diario, actividades en un calendario)
- Aprenda sobre un tema interesante con su hijo/a leyendo libros, buscando en línea y explorando lugares juntos

## Matemáticas

- Fomente una mentalidad de desarrollo sobre las matemáticas
- Anime a los estudiantes a usar las matemáticas en sus actividades cotidianas
- Hable con su hijo/a sobre todas las maneras en que usa las matemáticas en su vida cotidiana
- Juegue juegos de mesa, barajas o dados con su hijo/a (tales como Uno, Monopoly, Yahtzee y damas)
- Crea y resuelva los problemas de su propia historia
- Midan y cuenten mientras cocinen y horneen juntos

# PALABRAS EDUCATIVAS

---

**Denominador:** El denominador es el número inferior de una fracción. Muestra en cuántas partes en las que se divide el número.

**Dígito:** Cualquiera de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9.

**Las Cuatro Operaciones:** Suma, resta, multiplicación y división

**Aprendizaje Basado en la Indagación:** La indagación promueve el compromiso, la curiosidad y la experimentación. Los estudiantes son empoderados a explorar temas mediante la interrogación, la investigación y los estudios investigativos.

**Fluidez Matemática:** La fluidez incluye precisión, eficiencia y uso flexible de estrategias en la resolución de problemas matemáticos.

**Numerador:** El numerador es el número superior de una fracción. Muestra cuántas partes tenemos.

**Tarea de Rendimiento:** Una tarea del mundo real que requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos y las destrezas que han aprendido para demostrar entendimiento.

**Colocar Valor:** Cada dígito de un número tiene un valor de lugar basado en su posición en el número. (En el número 548, el dígito 5 está en el lugar de cientos y su valor de lugar es 500. El dígito 4 está en el lugar de las decenas, y su valor de lugar es 40. El dígito 8 está en el lugar singular y su valor de lugar es 8.

**Fluidez de Lectura:** La fluidez incluye precisión, velocidad y expresión al leer en voz alta.

**Aprendizaje Social y Emocional:** Aprender a manejar eficazmente las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

**Modelo Estilo Taller:** El marco taller está diseñado para ofrecer un entorno sencillo y predecible. El taller normalmente incluye una minilección (instrucción dirigida por maestro), tiempo de trabajo independiente, instrucción en grupos pequeños, conferencias individuales (maestro se reúne con estudiante), y compartido.

# PREGUNTAS PARA HACER AL MAESTRO DE SU HIJO/A

---

- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a a tener éxito en la escuela?
- ¿Cómo trabaja mi hijo/a durante actividades de grupo?
- ¿Qué actividades de clase parecen mantener a mi hijo/a más involucrado en el aprendizaje?
- ¿Qué libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente?
- ¿Qué debe mi hijo/a ser capaz de entender y discutir como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Sobre qué temas está escribiendo mi hijo/a?
- ¿Cómo aborda mi hijo/a las tareas matemáticas complejas? ¿Cuáles son algunas sugerencias para animarlos a aprender contenido retante?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo del aprendizaje?
- ¿Puede mi hijo demostrarle que entiende lo que está aprendiendo? Si no es así, ¿qué retos enfrentan?
- ¿Cuáles son las fortalezas generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Cuáles son los retos generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Qué puedo hacer en casa específicamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo general de mi hijo/a?